

教育委員会研修実施報告書

研修名	4月リーダー勉強会 「リーダーとしてどう動く？立ち位置・自分の役割とは？」		
実施年月日	2020年	4月	22日（水） 14:30～15:30
場所	会議室		
講師・ファシリテーター	介護室室長		
必要物品	ホワイトボード・マジック 資料 時計		
教育理念	「人としてのプロ、看護・介護プロ、サービス業としてのプロを育成する」		
教育方針	自らが学び豊かな人間性へ成長を支援 看護・介護のエキスパートへ成長を支援 サービス業としてのプロフェッショナルの育成		
研修目的	①自覚を持った言動ができるリーダーを育成する ②ハートランドの組織を担えるリーダーを育成する		
研修目標	①組織の中の自分の立ち位置を自覚する ②自分の役割を確認し、リーダーとして自覚をもちあるべき姿が想像できる * 次回の研修につなげる: 自分の行動目標を立てる・実行する→勉強会での学びを生かした フロア運営ができるようになる		
実際のプログラム進行	13:55 14:00 14:05 14:30 宿題説明 15:30	会場準備・ホワイトボード他 開始 今日の勉強会の目的・目標の確認 プログラム①「組織」 自分たちの業務内容はなに？ 自分の立ち位置・役割を考える プログラム② 自分のあるべき姿とは 宿題説明 終了	リーダーシップと マネジメント 理想像を考え、 あるべき姿を 認識する
留意事項・その他	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のポジションを意識する ・組織全体を意識する ・自分の業務内容を見つめる スタッフにゆだねるべきもの、自分がしなければならないもの ・リーダーシップとマネジメントがわかる ・理想像に近づくこと・努力してリーダーになることを自覚してもらう <p>* 宿題で自分の棚卸をして、行動目標につなげる</p>		
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・組織図を確認しながら自分の立ち位置と役割を再認識した。 横のつながりが大切で、そこが基盤となり基礎となる。強固でないと組織はグラグラと揺れる。 自分たちがしっかりと支えていくべきポジションにあることを自覚してもらった。 ・リーダーとしての仕事内容を振り返り、スタッフと同じ業務をこなすこと以外のマネジメント、リーダーシップをとるということの意味を確認した。 ・理想のリーダー像、理想の部下像、同僚像も併せて出してみても、自分がどのような ・リーダーとしてあるべきかを認識してもらい、自分の足りないところ、できている所を振り返った。また、これをもとに、自部署のリーダーとして何をすべきかの棚卸につなげた。 ・宿題として記載し提出してもらった。自分の姿勢やリーダーとしての不足点をどう補うかを振り返っていかないと、なかなか分かっていないと思われた。 自分の行動計画と共にリーダー像がそこにあるよう、助言が必要である。 今回の宿題内容をもとに、次回の勉強会ではリーダーとしてのマネジメントを含めた自身の行動について具体的に掘り下げることにする。 ・今回の勉強会の目標については達成とするが、具体的なリーダー像をより深く 自身で掘り下げるようにしていく。 		